Portes obertes

ELS XIPRERS
escola pública

Benvingudes a la nostra escola!

Som una escola pública d'una línia, ubicada al bell mig del parc de Collserola.

La nostra ràtio és de 24 alumnes per grup.

Estem repartits en 3 cicles

Parvulari

Cicle Freinet

Cicle Truffaut

Metodologia

Activa i vivencial, basada en l'observació, el despertar de la curiositat i fer-se preguntes. Ingredients bàsics en l'aprenentatge.

Escola inclusiva

Una escola per a tothom. Una mirada inclusiva per a nosaltres és entendre que tots i totes som diferents, tenim habilitats i necessitats diferents. Junts podem arribar més lluny, fem treball cooperatiu. Tallers conjunts amb Vil-lajoana. Suport de professionals del CEEPSIR per atendre alumnes amb més necessitats.

Escola al bosc

La riquesa del nostre entorn ens ofereix un recurs inesgotable d'experiències vives.
Programa Escoles + Sostenibles.
Plans d'actuació integrats al currículum: l'hort, la bassa, el manteniment dels jardins, gestió de residus...
Comissió de mediambient.

ENCIAM
LECHUGA
LETTUC

Escola per la pau

Entenem el conflicte com una oportunitat per aprendre i crèixer. Acompanyem als infants en la gestió dels conflictes, buscant els recursos que necessiten per poder-se relacionar de manera positiva. L'autoconeixement permet la relació amb els altres d'una manera més relaxada. Participació dels alumnes amb les normes i acords de centre i d'aula. Comissió de convivència.

Educació integral

Enfocament globalitzador. Treball per projectes i altres metodologies de treball. Fomentar procés científic, fer-se preguntes, buscar informació,... No hi ha unes assignatures més importants que altres. Treball cooperatiu.

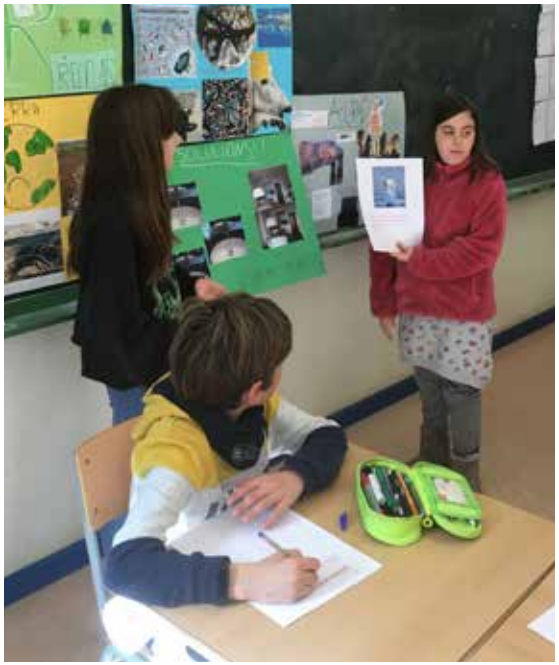
L’acompanyament emocional

En l’aprenentatge és essencial per garantir la seva evolució.
Hem de treballar molt junts família i escola. Crear vincles de confiança i respecte.

Esperit crític

Promoure l'esperit crític i escoltar l'opinió dels altres els ajuda a veure que tots som diferents i acompanya en la definició de la pròpia identitat.

Fomentem el treball de l'expressió oral. Partir de les pròpies experiències i interessos: el conte, els oficis, la capsa de la vida, les conferències,... per fer presentacions en públic.



Projecte audiovisuals

Tots els cursos fan ús de mitjans i del llenguatge audiovisual a partir de diferents propostes: fotografia, visionat de fragments de pel-lícules, lectura d'imatges,... El Cicle Truffaut finalitza amb els projectes de Fotografia en curs i Cinema a l'escola.

Expressió corporal i Educació Física

Es diferencien en sessions separades. Foment de la dansa i el teatre en el procés d'aprenentatge i coneixença de grup. Col-laboracions de professionals externs en algun grup.

Aprenentatge de la lectura i l'escriptura

Al Parvulari l'objectiu no és aprendre a llegir i escriure. És fonamental que treballin les habilitats necessàries per garantir una bona introducció a la lectura i l'escriptura: motriu, espacial, fonètic, llenguatge oral,... A partir de Primer es comença a aprendre a llegir i escriure. Alguns trigaran una mica més, alguns potser arribaran a Segon....entenem que cadascú té un ritme maduratiu.

Sobre els deures

No fem deures de manera sistemàtica, però el treball per projectes, les investigacions, la col-laboració de les famílies en el procés d'aprenentatge, porta sovint a fer alguna tasca a casa. En funció de l'edat, estem parlant de petits encàrrecs o de preparar una presentació per fer a l'aula. Conforme van creixent, es van introduint algunes tasques més específiques.

Sobre l'avaluació

L'avaluació forma part del procés d'aprenentatge. Amb cada activitat l'infant i l'adult tenen l'oportunitat de fer un seguiment sobre les possibilitats i dificultats. D'aquesta manera es pot regular el procés d'aprenentatge.

Es pot fer ús de diferents eines d'avaluació tant a nivell de grups cooperatius com individual. Mitjançant l'autoavaluació, la coavaluació, realització de proves individuals, rúbriques,...

Especialitats

A Primer comencen amb l'Anglès i el Castellà, a l'inici de manera oral i poc a poc, es va introduint l'expressió escrita.

Una sessió setmanal de Música des de P3 fins a 6è. Fora d'aquestes sessions, el treball de la música lligat amb les danses, l'interpretació, el teatre,...està sempre present en moltes activitats.

Què fem al Parvulari?

La mirada: reconèixer a cada nen/a com a persona única.

Ajudar a créixer de manera autònoma.

Cada classe té la seva mascota...

La Brillant dels “Sols” (P5)

El Rodolfo de les “Llunes” (P3)

L’Emili de les “Estrelles” (P4)

Com és un dia al Parvulari?

9:30 Arribada relaxada.
Rutines: penjar motxilles, endreçar materials i esmorzar.

Les famílies poden entrar a l'aula i compartir una estona. Quan arriben els del tren, han de marxar.

Cap a les 10 h es fa una primera activitat i temps lliure.

A les 11 h sortim al pati. Tots els espais són compartits amb tota l'escola. Grans i petits juguen junts i lliurement pels diferents espais.

Cap a les 11:30 més o menys (segons el temps i l'activitat)...tornem a classe i fem una segona activitat i temps lliure.

A les 12:30 h venen els monitors/es per acompanyar-los l'estona de migdia. Abans han de rentar mans i preparar-se per dinar.

Després de dinar poden fer la migdiada o mirar contes relaxadament (segons necessitats)

A les 14:45 h tornem les mestres i fem la 3a activitat del dia.

Abans de tornar a sortir al pati fem un berenar que portem de casa.

Cap a les 16:20 tornem a l'aula, recollim i ens preparem per fer la rotllana. ´Temps de comiat, temps de conversa, una cançó, un poema...i hora de dir adéu i fins demà!

A Parvulari es diferencien clarament 2 temps... molt important tenir-ne els dos!

GRUP CLASSE

GRUPS D'EDATS BARREJADES

Activitats de grup classe (grup d'edat):

PSICO

MÚSICA

NOTÍCIA

PROJECTE

BOSC

Activitats d'edats barrejades: grups de 3, 4 i 5 anys

Tallers

S'oferten 6 tallers i els alumnes escullen el que volen fer. Cada setmana canvien i acaben passant per tots: moviment, manualitats, cuina, audiovisual,...

Racons

S'ofereixen diferents espais de joc. Els alumnes van on volen, durant el temps que volen.

Grups Escudella

2 sessions al llarg de la setmana per fer activitats de plàstica i experiments.

Les mestres fan 4 grups, fixes al llarg de tota l'etapa i amb el/la mateixa mestra.

L'objectiu primer d'aquests agrupaments és fomentar la col-laboració i les relacions d'ajuda entre l'alumnat.

Activitats rellevants:

La notícia

Treball de llengua, de traç, d'escolta, de coneixement de l'altre...

A llunes es fa cada dia, a les Estrelles i els Sols es fa 3 cops per setmana (dues sessions amb dos mestres per poder fer dos grups).

Asseguts en rotllana... Què ens expliques avui? A partir d'aquí expressen tot allò que per ells/es és realment important, alguna cosa que ha passat o passarà o han inventat. L'adult repeteix la seva frase oferint un model d'expressió oral i la transcriu en un paper on el nen o nena farà el dibuix.

Els projectes

Alguns venen determinats per l'escola i altres els trien els alumnes.

Ofereix la possibilitat de treballar de manera globalitzada tots els coneixements i descobriments. Despertar la curiositat i fer-se preguntes és el camí per construir nous aprenentatges. Entendre que tot està relacionat. Garantir les ganes d'aprendre.

Psico

Una sessió per setmana amb grup partit (especialista i tutora).

Donar espai i temps al moviment i l'expressió corporal. Descobrir amb el creixement les pròpies possibilitats i dificultats i acompanyar-los a superar-les. Treball psicomotriu amb mirada holística.

Música

Una sessió setmanal amb especialista.

Descobrir el llenguatge musical a partir del joc i l'experimentació amb instruments, cançons, contes, danses,...

Bosc

Sovint fem itineraris pel bosc fora del recinte. Visitem l'arbre amic i fem observació de l'entorn i altres activitats.

La comunicació amb les famílies

El quadern viatger o l'agenda (segons l'edat) ens permet tenir comunicació per escrit en el dia a dia. Per qüestions més urgents o avisos, podeu contactar per telèfon.

Al llarg del curs es fan reunions amb les famílies del mateix grup (a P3 en fan 4) i un mínim de dues entrevistes al llarg del curs. En funció de les necessitats, es poden concertar més.

La col·laboració de les famílies

L'escola està oberta a la participació i col·laboració de les famílies en moltes activitats que fem durant l'horari lectiu: tallers, grups escudella, xerrades, sortides, bricolatge,...

Les sortides

Una sortida al mes aproximadament, amb propostes variades: museus, filmoteca, itineraris a peu, tallers, biblioteca, espectacles,...

Colònies

Culminació del nostre projecte.

Conviure junts durant 4 dies (3 nits), la darrera setmana de curs. És una manera d'acomiadar-nos i d'experimentar junts l'aventura de viure en un altre espai amb altres reptes. El fet de fer colònies és el que resumeix el caràcter del nostre projecte. El més important són les persones i la relació entre elles.

Llunes i estrelles, Sols amb Primer, Segon amb Tercer, Quart amb Cinquè...i Sisè de viatge de fi de curs una setmana!

L'adaptació a l'escola:

Reunió informativa al juny/juliol on es concretarà amb més detall.

Habitualment els nens/es en tenen prou amb una setmana, però som molt flexibles i valorem totes les necessitats.

Si teniu alguna pregunta...

escola@elsxiprers.cat

Esperem trobar-nos molt aviat!

anys d'escola
Els Xiprers
1966 ~ 2016