



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

DIAGNOSI

OBJECTIUS

PLANIFICACIÓ

AVALUACIÓ

COMISSIÓ DIGITAL

PUNTS FORTS

<ul style="list-style-type: none">• Equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'EDC.	<ul style="list-style-type: none">• Moments per debatre sobre els avantatges i desavantatges de l'EA amb tecnologies digitals.
<ul style="list-style-type: none">• Es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals.	<ul style="list-style-type: none">• El professorat té accés a possibilitats de formació permanent quant a l'EA amb tecnologies digitals.
<ul style="list-style-type: none">• Es busquen recursos educatius digitals a internet (professorat i Equip Directiu).	<ul style="list-style-type: none">• L'alumnat creu que aprèn a actuar de manera segura i responsable a internet.
<ul style="list-style-type: none">• Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades.	<ul style="list-style-type: none">• Hi ha un dispositiu a la llar compartit, però que l'alumnat pot utilitzar quan el necessiti per les feines escolars.

PUNTS FEBLES

<ul style="list-style-type: none">• La major part del professorat té competències digitals insuficients.	<ul style="list-style-type: none">• Es fa poc ús dels entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat.
<ul style="list-style-type: none">• La major part del professorat no elabora recursos digitals per reforçar el seu mètode d'ensenyament.	<ul style="list-style-type: none">• Hauríem de començar a avaluar els nostres progressos en matèria d'EA amb tecnologies digitals.
<ul style="list-style-type: none">• S'utilitzen molt poc les tecnologies digitals per adaptar el mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none">• Es fan servir molt poc les TIC per avaluar les destreses de l'alumnat, per facilitar la retroalimentació adequada, ni per documentar el seu aprenentatge.
<ul style="list-style-type: none">• No tenim els espais físics que facilitin l'EA amb tecnologies digitals.	<ul style="list-style-type: none">• No fem tecnologies digitals en col·laborar amb altres organitzacions.

OBJECTIUS

PLANIFICACIÓ

COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

2022-2023

COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT

2023-2024

DEBAT DIGITAL

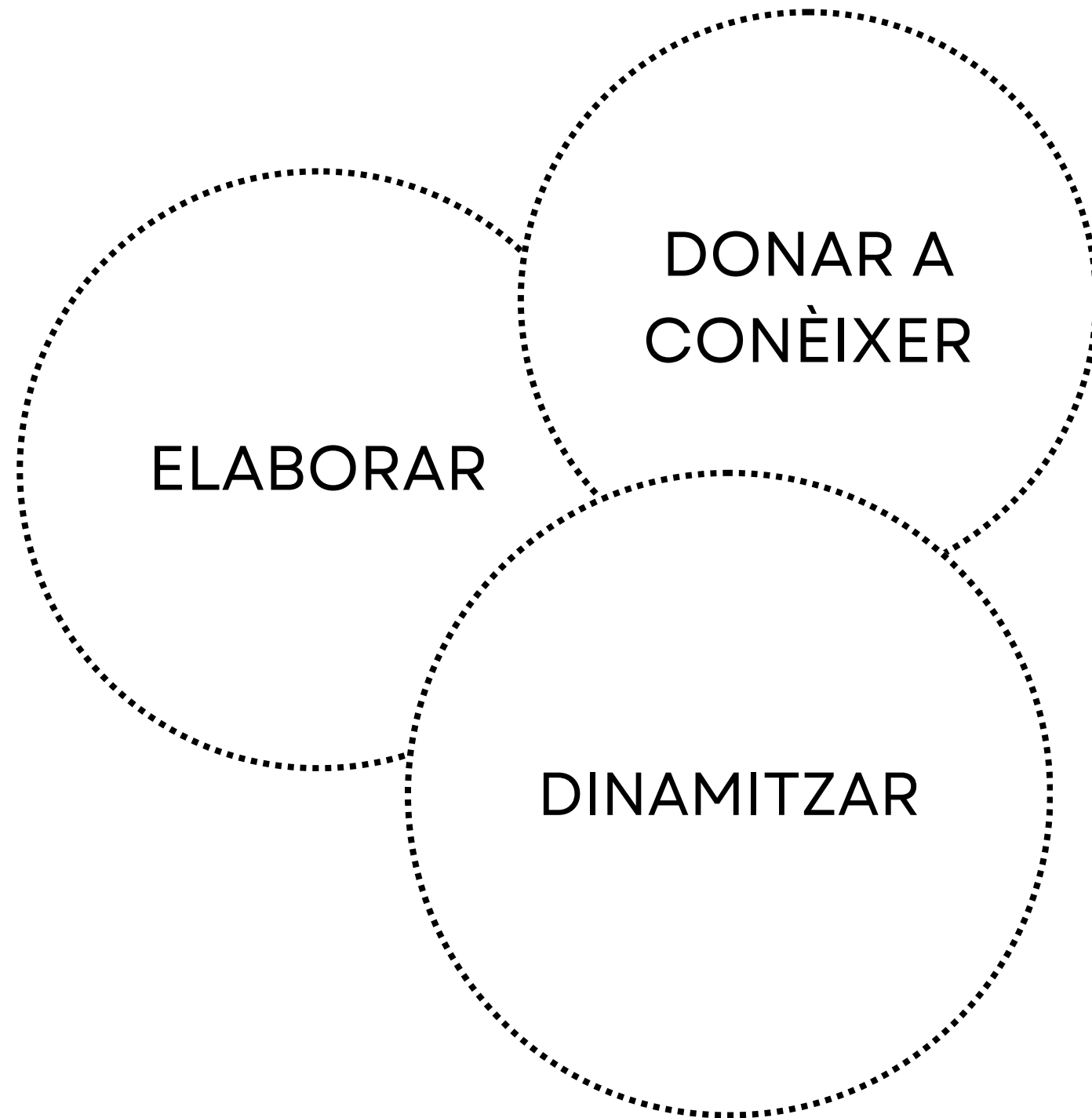
FIC: DD, Xnet-nextcloud

PGA

**EVA
(TRUFFAUT)**

PROJECTE

CREACIÓ CONTINGUTS



REPRESENTANTS:
ALGUN MEMBRE EQUIP DIRECTIU
MEMBRES DE TOTS ELS CICLES



**Pla d'Acollida
Digital**

NOFC: EDC

**Pla de comunicació
EDC:
WEB escola**

CULTURA DIGITAL **(en creació)**



COMPETÈNCIA DIGITAL del NOSTRE ALUMNAT: ELS XIPRERS

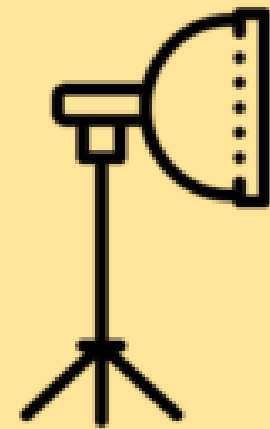
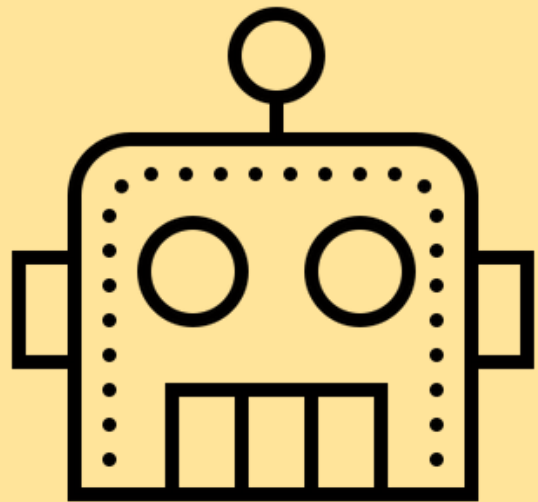
INFANTIL	1r-2n:	3r
Càmeres per fotografia	Càmeres o tauletes per fotografia Introducció de robòtica a 2n: Tale-bot i Codey- rocky	Introducció als ordinadors: processador de textos cerca d'informació guardar documents
3r-4t:	5é i 6è	Truffaut:
Introducció robòtica: Lego prime + codey- rocky i tale- bot Ordinadors: processador de textos cerca d'informació guardar documents revista?	5é Fotografia 6é Cinema / Scratch	TOT ordinadors: Gestió d'arxius (creació de carpetes, etc), saber fer gràfiques, excel, presentacions, enviar correus. Robòtica Plaques i accesoris: microbit/ Key



DESPLÈGAMENTS



CURS 2023-2024



<https://projectes.xtec.cat/digital/equipaments-i-infraestructures/>

FORMACIÓ TÈCNICA

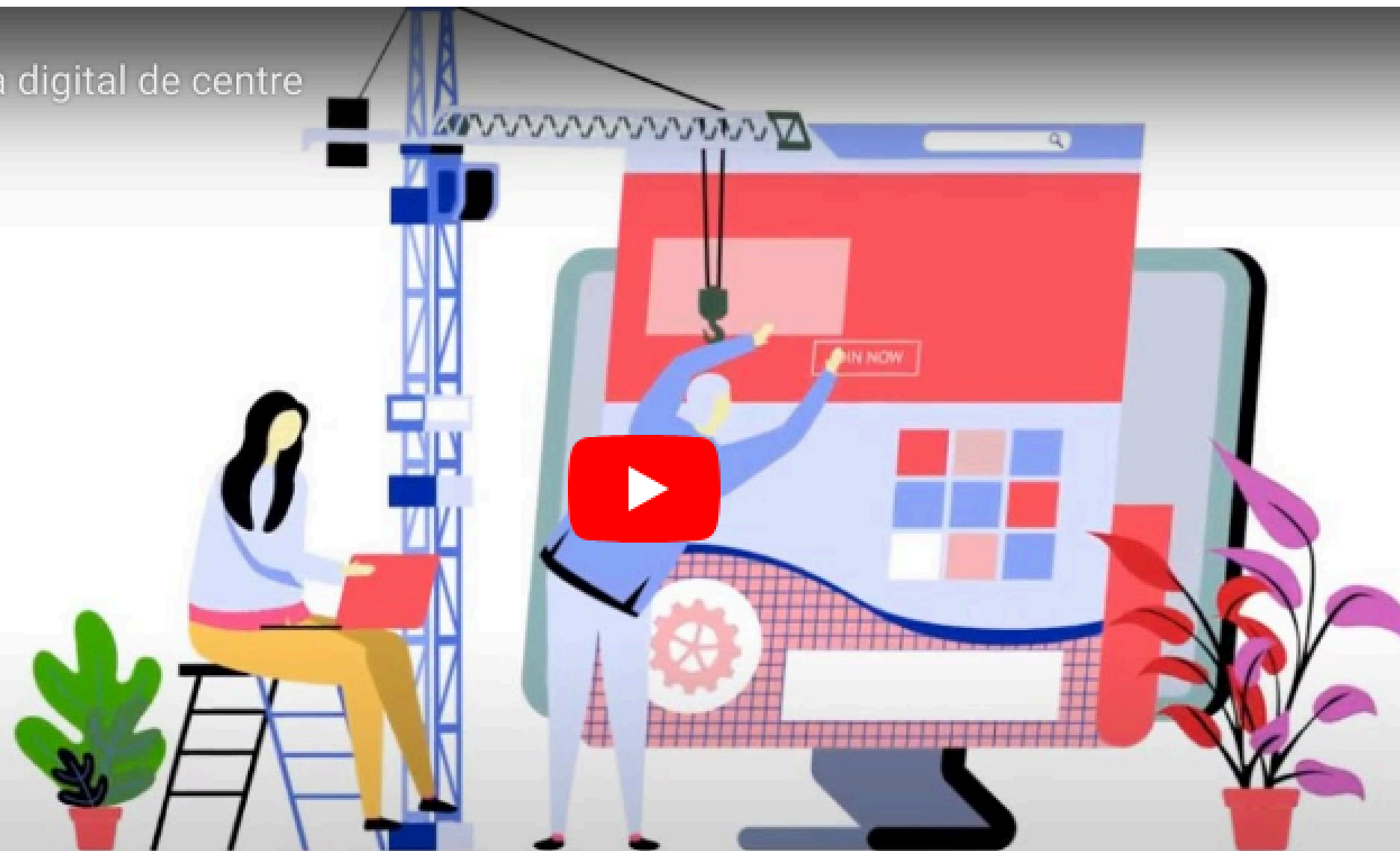
FORMACIÓ PEDAGÒGICA

centres
en
línia

Estratègia digital de centre



Copy link



Watch on  YouTube

Estratègia digital del centre